FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Greco-Catolică Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR0008 Istoria Bisericii I**						
2.2 Titularul activităţilor de curs			Dan Ruscu				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Dan Ruscu				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activităţi:					0

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore pe semestru	98
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Stabilirea faptelor istorice pe baza informaţiilor din sursele primare şi interpretarea lor în spirit ecumenic/universal. Raportarea critică a tradiţiilor ecleziastice la sursele primare. Realizarea concordanţei între magisteriul Bisericii şi evoluţia acesteia în timp. Buna utilizare a conceptelor şi metodelor de bază ale istoriei şi teologiei.
Competenţe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă şi responsabilă, în condiţii de eficienţă şi eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activităţii ştiinţifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare şi respingerea plagiatului. Căutarea, identificarea şi utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Scopul final al acestui curs este să îi familiarizeze pe studenţi cu principalele momente ale evoluţiei creştinismului în Antichitate şi Antichitatea tîrzie, precum şi să le formeze capacitatea de a judeca şi analiza această evoluţie cât mai obiectiv, în afara limitelor confesionale.
7.2 Obiectivele specifice	• Cursul se doreşte a fi o introducere în evoluţia creştinismului de la origini şi pînă la cucerirea arabă. Ca atare, îşi propune să prezinte naşterea comunităţii creştine evoluţia ei în timp către instituţia ecleziastică a Antichităţii tîrzii şi principalele curente teologice din Antichitate (naşterea dogmelor, ereziile, formele de pietate). Se insistă în primul rând asupra marilor fenomene care au marcat evoluţia Bisericii, de la închegarea comunităţilor creştine rezultate în urma misiunii apostolice într-o instituţie care va domina antichitatea târzie şi începuturile perioadei medievale, precum şi asupra impactului pe care creştinismul l-a avut asupra lumii în schimbare din această perioadă. • Procesele istorice sunt prezentate în principal din punctul de vedere catolic, fără să fie omisă evoluţia Bisericilor orientale despărţite.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
01. Introducere	prelegere	
02. Contextul geografic şi istoric al misiunii creştine	prelegere	
03. Răspîndirea creştinismului în bazinul Mediteranei	prelegere	
04. Gnosticismul şi constituirea tradiţiei creştine	prelegere	
05. Relaţia creştinismului cu statul roman	prelegere	
06. Constantin cel Mare şi Imperiul creştin	prelegere	
07. Începuturile monahismului	prelegere	
08. Naşterea teologiei I: controversele trinitare	prelegere	
09. Naşterea teologiei II: controversa cristologică	prelegere	
10. Naşterea Bisericilor orientale ne-calcedoniene	prelegere	
11. Problema libertăţii umane şi a harului: Augustin şi pelagianismul	prelegere	
12. Creştinarea Europei apusene	prelegere	
13. Islamul în contact cu lumea creştină	prelegere	
14. Recapitulare generală. Stabilirea examenului	discuţie	

Bibliografie:
xxx, *Originile creştinismului*, Bucureşti 2002
Brown, P., *Întemeierea creştinismului occidental*, Bucureşti 2002
Chadwick, H., *The Early Church*, London 1993
Corbin, A. (ed.), *Istoria creştinismului: pentru a înţelege mai bine vremea noastră*, Bucureşti 2010
Marrou, H. I., *Biserica în antichitatea târzie*, Bucureşti 1999
Mayeur, J.-P. et al. (ed.), *Storia del cristianesimo* (a cura di G. Alberigo), vol. 1-3, Roma 2002 sqq.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
01. Metodele şi instrumentele de lucru ale istoriei ecleziastice	prezentare/discuţie	
02. Religia greco-romană	discuţie/surse	
03. Receptarea misiunii creştine în mediul iudaic şi în cel greco-roman	discuţie/surse	
04. Naşterea tradiţiei creştine	discuţie/surse	
05. Contextul istoric al persecuţiilor anti-creştine	discuţie/surse	
06. Constituirea Imperiului creştin: de la Constantin I la Theodosius I	discuţie/surse	
07. Monahismul în Răsăritul şi în Apusul Mediteranei	discuţie/surse	
08. Documentele controversei trinitare	discuţie/surse	
09. Documentele controversei cristologice	discuţie/surse	
10. Bisericile orientale şi Imperiul roman de răsărit	discuţie/surse	
11. Sf. Augustin şi creştinismul medieval	discuţie/surse	
12. Biserica apuseană şi populaţiile germanice	discuţie/surse	
13. Expansiunea arabă: documente scrise şi arheologice	discuţie/surse	
14. Recapitulare generală	discuţie	

Bibliografie
- aceeaşi cu a cursului
- sursele vor fi puse la dispoziţia studenţilor în cadrul seminarului

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de a prezenta coerent un proces istoric	examen oral	25%
		redactarea unui referat	50%
10.5 Seminar/ laborator	capacitatea de a analiza corect o sursă istorică, încadrînd-o în context	examen oral	25%
10.6 Standard minim de performanţă			
• cunoaşterea datelor esenţiale ale unui proces istoric • recunoaşterea contextului istoric în care a fost creată o anumită sursă primară			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

10.04.2020

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

24.04.2020